

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ: ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
(СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ)

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Кафедра: Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» используются следующие оценочные средства:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задание № 1	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Текущий	Тема 1.1. «Организация статистического учета в медицинской организации» Тема 1.2. «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации»	Кейс-задачи
УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Промежуточный	Все темы практики	Кейс-задачи

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме ситуационных задач.

4.1. Ситуационные задачи для оценки компетенций: УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Кейс-задача 1.

Городская территориальная поликлиника обслуживает 34 000 взрослого населения. В течение года были зарегистрированы 28 000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19 500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Проведена диспансеризация 10 000 человек из 11 500 подлежащих диспансеризации, 2 000 пациентов впервые взяты на диспансерное наблюдение.

1) Рассчитайте количество участков, которые необходимо развернуть в данной поли-

клинике.

- 2) Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в районе обслуживания поликлиники.
- 3) Рассчитайте показатель распространённости болезней на территории обслуживания поликлиники.
- 4) Рассчитайте охват диспансеризацией населения территории обслуживания.
- 5) Рассчитайте удельный вес пациентов, впервые взятых на диспансерное наблюдение.

Кейс- задача 2.

В терапевтическом отделении городской поликлиники состоит на диспансерном учете 586 больных бронхиальной астмой. В течение календарного года 37 человек не были ни разу осмотрены врачом, 273 больных были осмотрены дважды. Диспансеризация в течение года дала следующие результаты: по данным этапных эпикризов улучшение в состоянии здоровья отмечалось у 215 больных, без перемен – 188, ухудшение у 15. Всего в отчетном году зарегистрировано 694 случая и 7115 дней утраты трудоспособности в связи с основным заболеванием.

- 1) Рассчитайте удельный вес больных, не наблюдавшихся в течение года.
- 2) Рассчитайте удельный вес больных, осмотренных дважды за год.
- 3) Рассчитайте долю лиц с улучшением общего состояния здоровья.
- 4) Рассчитайте число дней временной утраты трудоспособности на 100 диспансерных больных в отчетном году.
- 5) Рассчитайте среднюю продолжительность одного случая нетрудоспособности в отчетном году.

Кейс- задача 3.

В районе, насчитывающем 21200 детей, за отчетный год было госпитализировано 1100 детей, выписано – 1200. Данными больными было проведено в стационаре 10500 койко-дней. В июле было госпитализировано 38 детей. Число поступивших по понедельникам составило 200 детей.

- 1) Рассчитайте показатель частоты госпитализации.
- 2) Дайте характеристику данному показателю.
- 3) Рассчитайте среднюю длительность лечения в стационаре.
- 4) Рассчитайте показатель сезонности госпитализации (в июле).
- 5) Рассчитайте удельный вес больных, поступивших в понедельник.

Кейс- задача 4.

Станция скорой медицинской помощи, в составе которой работает 15 бригад круглосуточно, за год выполнила 75000 вызовов, в том числе 65000 с оказанием медицинской помощи. В районе обслуживания проживает 220000 человек. По направлению бригад скорой медицинской помощи было госпитализировано 17500 человек, в 900 случаях диагноз направления не совпал с диагнозом приёмного покоя.

- 1) Рассчитайте обращаемость населения за скорой медицинской помощью.
- 2) Рассчитайте обеспеченность населения бригадами скорой медицинской помощи.
- 3) Рассчитайте удельный вес госпитализаций.
- 4) Рассчитайте удельный вес расхождений диагнозов.
- 5) Рассчитайте удельный вес вызовов с оказанием медицинской помощи.

Кейс- задача 5.

В городе N в отчётном году численность населения составила 500 000 человек на начало года, 490 000 человек – на конец года. За год в город прибыло 7500 человек, выбыло 6200 человек.

- 1) Рассчитайте среднегодовую численность населения.
- 2) Рассчитайте миграционный прирост.
- 3) Рассчитайте количество прибывших на 1000 человек населения.
- 4) Рассчитайте количество выбывших на 1000 человек населения.
- 5) Рассчитайте показатель эффективности миграции.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень кейс-заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: ситуационные задачи по разделам практики.

5.1.1 Ситуационные задачи к зачёту по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»:

Кейс-задача	Код компетенции, (согласно РПД)
<p>Кейс-задача 1.</p> <p>Городская территориальная поликлиника обслуживает 34 000 взрослого населения. В течение года были зарегистрированы 28 000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19 500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Проведена диспансеризация 10 000 человек из 11 500 подлежащих диспансеризации, 2 000 пациентов впервые взяты на диспансерное наблюдение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Рассчитайте количество участков, которые необходимо развернуть в данной поликлинике. 7) Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в районе обслуживания поликлиники. 8) Рассчитайте показатель распространённости болезней на территории обслуживания поликлиники. 9) Рассчитайте охват диспансеризацией населения территории обслуживания. <p>Рассчитайте удельный вес пациентов, впервые взятых на диспансерное наблюдение</p> <p>Кейс-задача 2.</p> <p>В терапевтическом отделении городской поликлиники состоит на диспансерном учете 586 больных бронхиальной астмой. В течение календарного года 37 человек не были ни разу осмотрены врачом, 273 больных были осмотрены дважды. Диспансеризация в течение года дала следующие результаты: по данным этапных эпикризов улучшение в состоянии здоровья отмечалось у 215 больных, без перемен – 188, ухудшение у 15. Всего в отчетном году зарегистрировано 694 случая и 7115 дней утраты трудоспособности в связи с основным заболеванием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Рассчитайте удельный вес больных, не наблюдавшихся в течение года. 7) Рассчитайте удельный вес больных, осмотренных дважды за год. 8) Рассчитайте долю лиц с улучшением общего состояния здоровья. 9) Рассчитайте число дней временной утраты трудоспособности на 100 диспансерных больных в отчетном году. 	<p>УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>

<p>10) Рассчитайте среднюю продолжительность одного случая нетрудоспособности в отчетном году.</p> <p>Кейс- задача 3.</p> <p>В районе, насчитывающем 21200 детей, за отчётный год было госпитализировано 1100 детей, выписано – 1200. Данными больными было проведено в стационаре 10500 койко-дней. В июле было госпитализировано 38 детей. Число поступивших по понедельникам составило 200 детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитайте показатель частоты госпитализации. 2) Дайте характеристику данному показателю. 3) Рассчитайте среднюю длительность лечения в стационаре. 4) Рассчитайте показатель сезонности госпитализации (в июле). 5) Рассчитайте удельный вес больных, поступивших в понедельник. <p>Кейс- задача 4.</p> <p>Станция скорой медицинской помощи, в составе которой работает 15 бригад круглосуточно, за год выполнила 75000 вызовов, в том числе 65000 с оказанием медицинской помощи. В районе обслуживания проживает 220000 человек. По направлению бригад скорой медицинской помощи было госпитализировано 17500 человек, в 900 случаях диагноз направления не совпал с диагнозом приёмного покоя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитайте обращаемость населения за скорой медицинской помощью. 2) Рассчитайте обеспеченность населения бригадами скорой медицинской помощи. 3) Рассчитайте удельный вес госпитализаций. 4) Рассчитайте удельный вес расхождений диагнозов. 5) Рассчитайте удельный вес вызовов с оказанием медицинской помощи. <p>Кейс- задача 5.</p> <p>В городе N в отчётном году численность населения составила 500 000 человек на начало года, 490 000 человек – на конец года. За год в город прибыло 7500 человек, выбыло 6200 человек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитайте среднегодовую численность населения. 2) Рассчитайте миграционный прирост. 3) Рассчитайте количество прибывших на 1000 человек населения. 4) Рассчитайте количество выбывших на 1000 человек населения. 5) Рассчитайте показатель эффективности миграции. 	
--	--

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчик(и):

1. Карякин Н.Н., д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

Дата « ____ » _____ 2023 г.